



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
2º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: LIDIANE, ZILDA, ELZA.

TURMAS: 1º ANOS A, B, C, D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO

ALUNO(A): _____

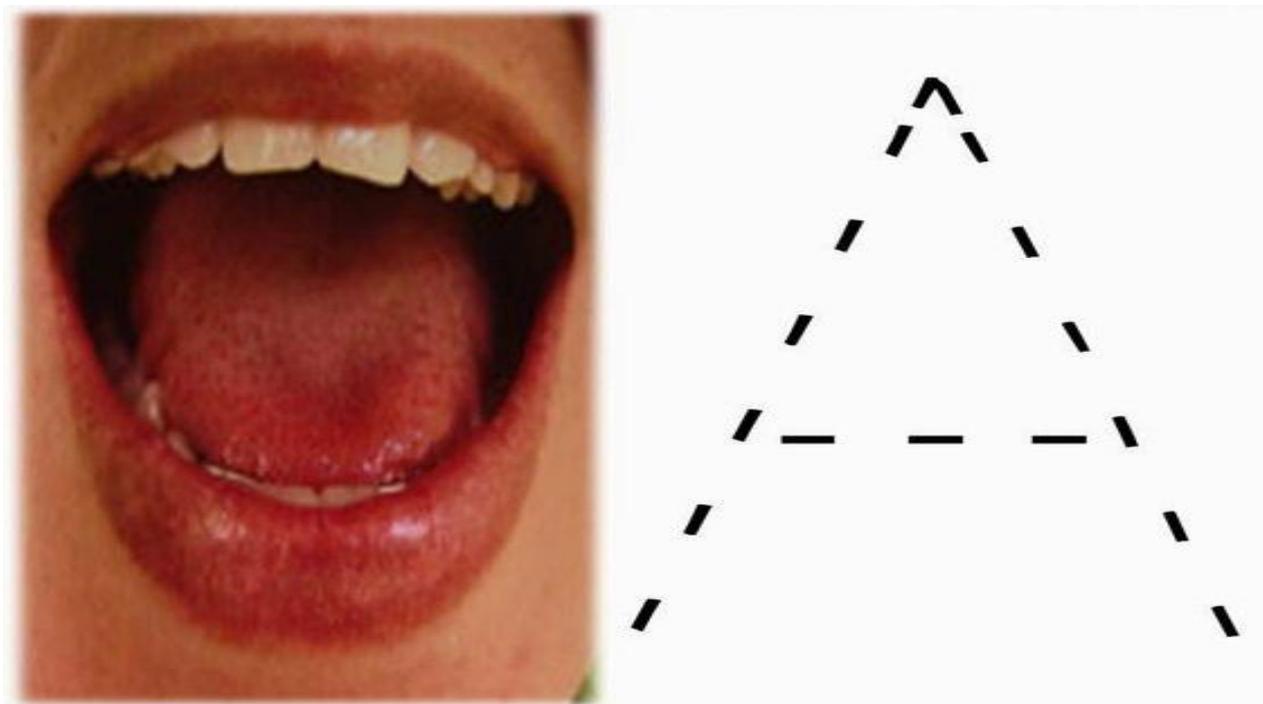
| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: VOGAL A ➤ MATEMÁTICA: ESCRITA E RECONHECIMENTO DE NÚMEROS DE 0 À 3. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ TRABALHAR O SOM E O TRAÇADO DA VOGAL A. ➤ IDENTIFICAR FIGURAS INICIADAS COM O SOM DA LETRA A. ➤ CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 3. ➤ RELACIONAR NÚMERO À QUANTIDADE. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS. |

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, SEXTA- FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. QUINTA- FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 01 DE MARÇO DE 2021.
SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE BEM COMO É A BOQUINHA DA LETRA A.



➤ EM FRENTE AO ESPELHO FAÇA A BOQUINHA DA VOGAL A E OBSERVE COM ATENÇÃO O SOM, EM SEGUIDA CUBRA O PONTILHADO.

➤ PROCURE EM SUA CASA DOIS OBJETOS QUE INICIAM COM A LETRA A E DESENHE:

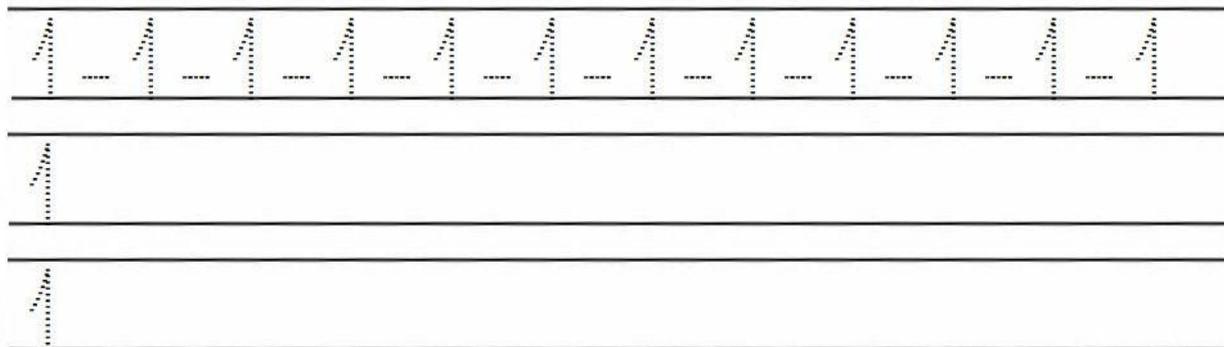
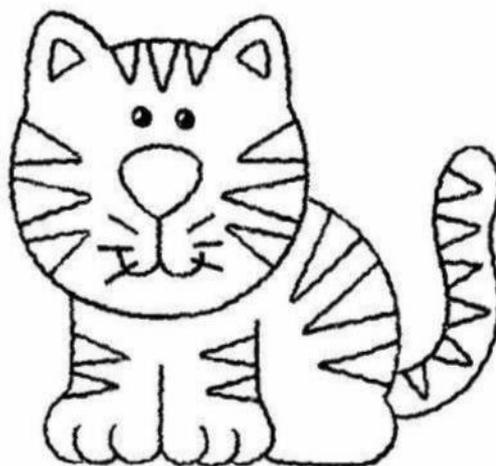
MATEMÁTICA

1

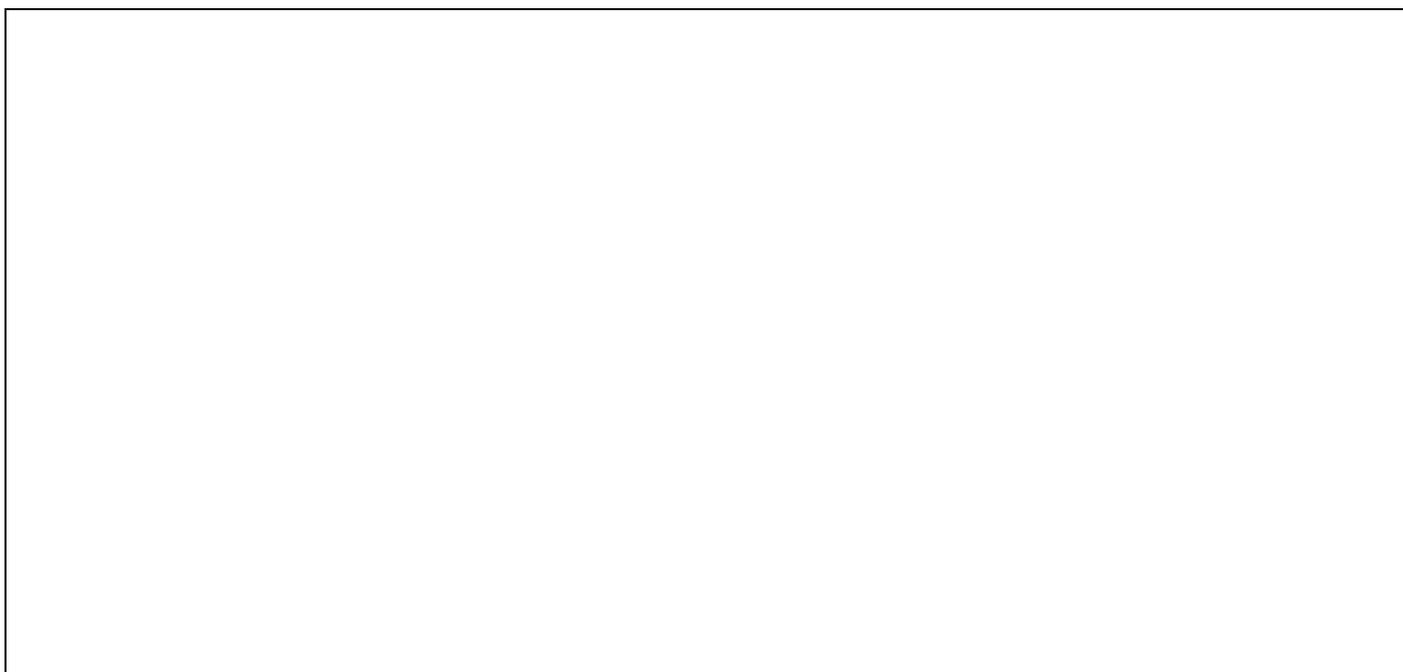
- PASSE O DEDO VÁRIAS VEZES NOS NÚMEROS SEGUINDO A DIREÇÃO INDICADA.
- CONTORNE OS NÚMEROS E COMPLETE CADA LINHA.



UM



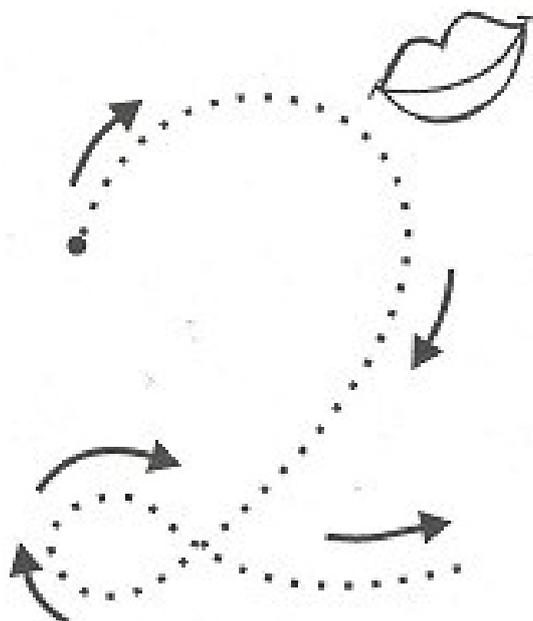
➤ DESENHE UMA BOLA:



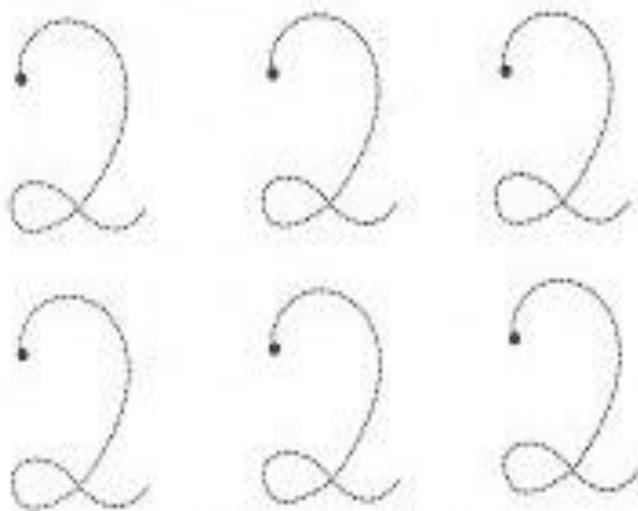
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 02 DE MARÇO DE 2021.
TERÇA-FEIRA.

MATEMÁTICA

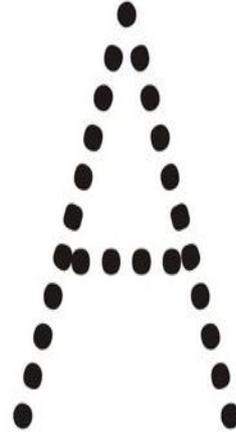
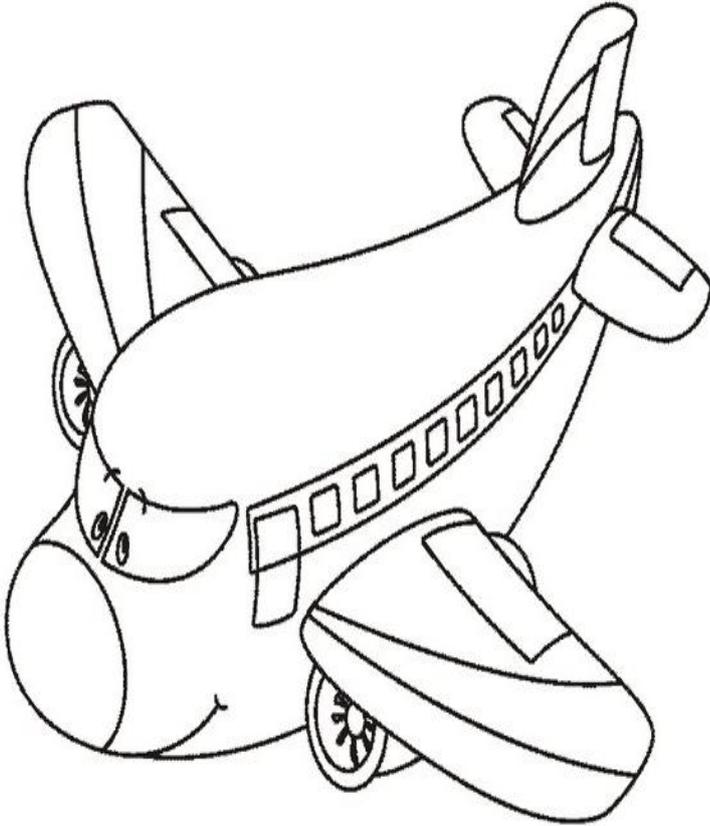
OBSERVE COMO É FEITO O TRAÇADO DO NÚMERO 2.



➤ AGORA, COM BASTANTE CALMA E ATENÇÃO CUBRA O PONTILHADO:



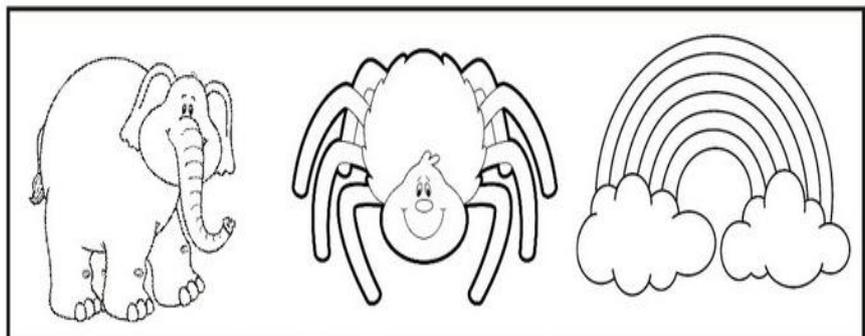
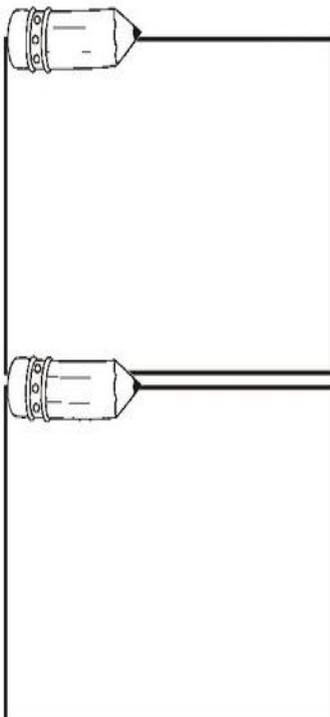
A LETRA DO DIA É ...



AVIÃO

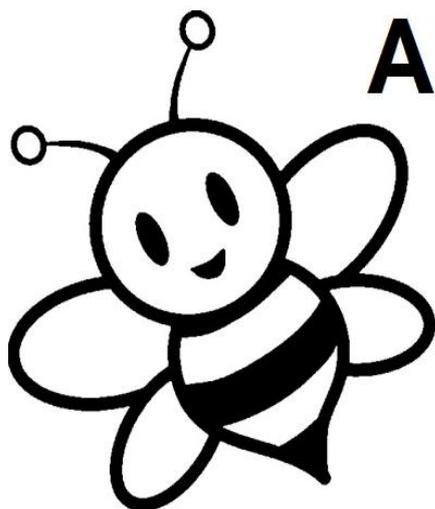
* ESCREVA NOS QUADROS A VOGAL A.

* ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA A.

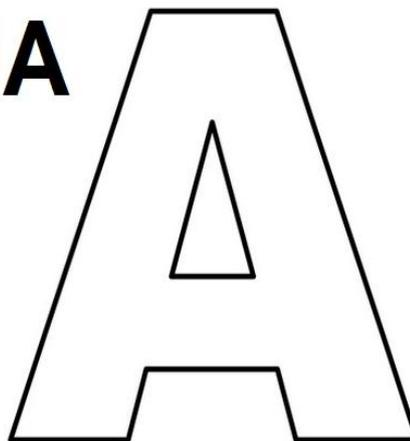


ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE MARÇO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA



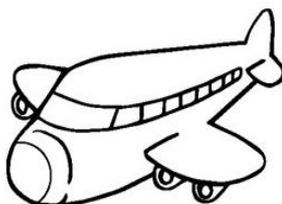
ABELHA



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS.



___RVORE



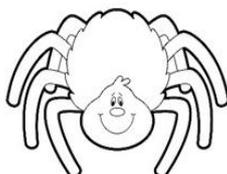
___VIÃO



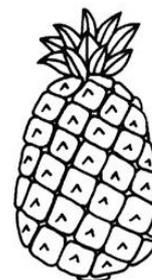
___NEL



___GULHA



___RANHA

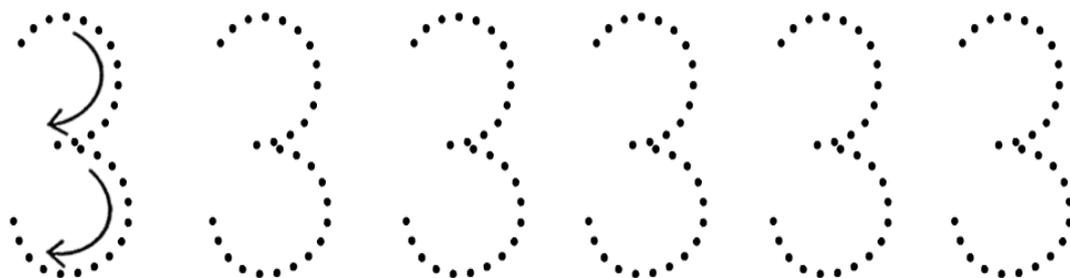


___BACAXI

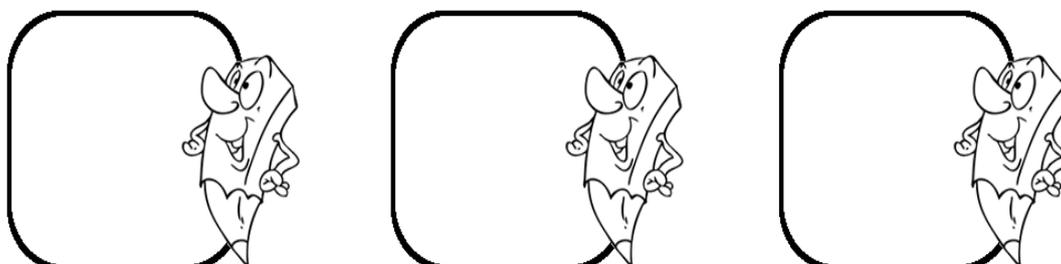
**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 05 DE MARÇO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ PINTE SOMENTE A LETRA A E CUBRA O PONTILHADO:

A

C

A

D

B

A

A

A

B

F

A

F

A

A

A

C

A

G

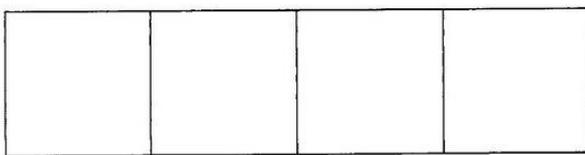


ARARA

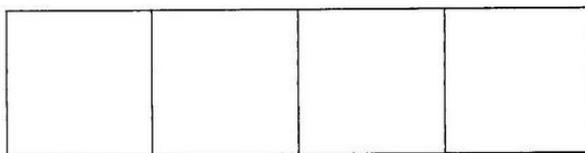
MATEMÁTICA

1- PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADOS QUE O NUMERAL ESTIVER INDICANDO:

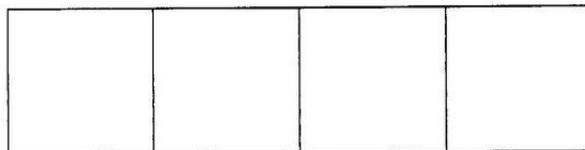
3



1

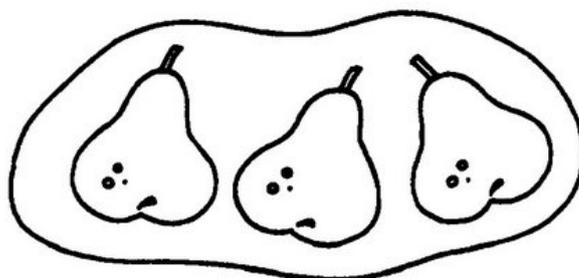


2

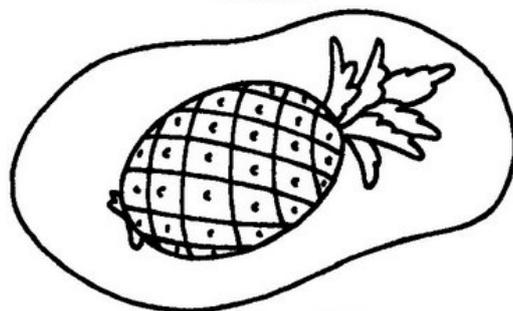


2- AGORA, LIGUE CADA NUMERAL AO CONJUNTO CORRESPONDENTE:

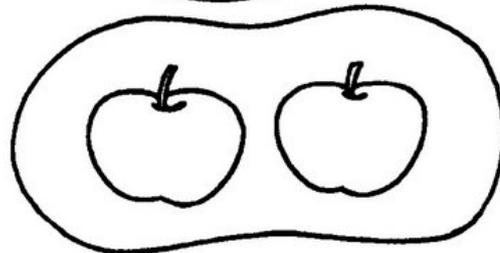
1



2



3



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOUVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO AS AFERIÇÕES (MEDIÇÃO) DE PESO E ALTURA E A ATIVIDADE ABAIXO PARA MAIOR COMPREENSÃO DA AULA.



ALTURA= DIMENSÃO VERTICAL DE UM CORPO, MENSURADO EM CENTÍMETROS (CM).

PESO (MASSA CORPORAL)= ESTA NOÇÃO MENCIONA À QUANTIDADE DE MASSA QUE ALOJA O CORPO DE UMA PESSOA, MENSURADO EM KILOGRAMAS(KG).

ATRAVÉS DESSAS MEDIDAS CALCULAMOS O IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL, QUE É UM CÁLCULO USADO PARA AVALIAR SE A PESSOA ESTÁ DENTRO DO SEU PESO IDEAL EM RELAÇÃO À ALTURA SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAS DE SAÚDE (OMS)).

ATIVIDADE

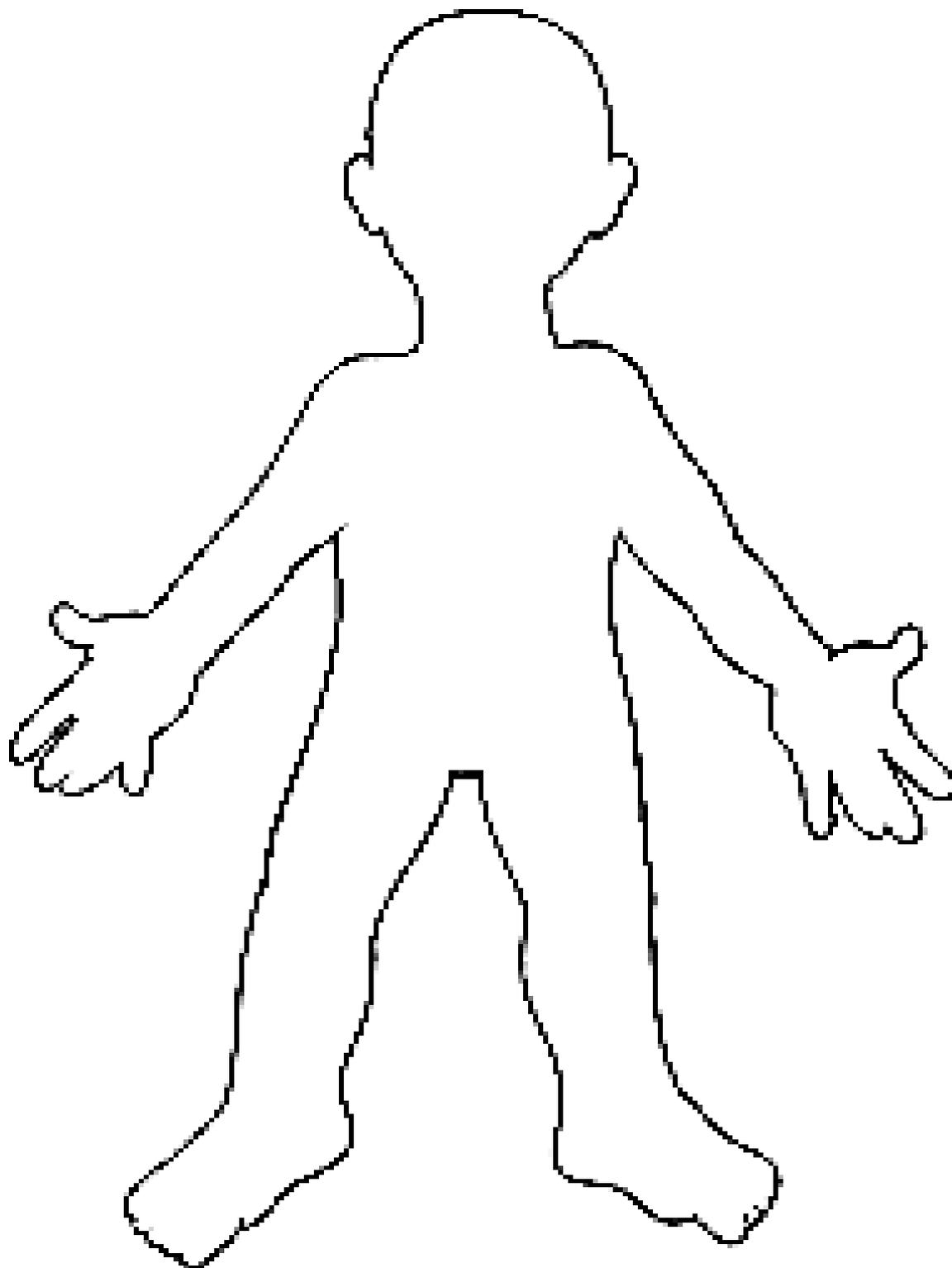
DESCUBRA QUAL O SEU PESO E A SUA ALTURA!!

JÁ PERCEBEU COMO VOCÊ ESTÁ CRESCIDINHO(A)? E PESADINHO(A) TAMBÉM! COM A AJUDA DE UM ADULTO, UMA FITA MÉTRICA, RÉGUA OU TRENA E UMA BALANÇA ANOTAR NO ESPAÇO ABAIXO SUAS MEDIDAS DE PESO E ALTURA. PARA PESAR PODE SER QUANDO PASSAR PELA FARMÁCIA.

EU ESTOU MEDINDO _____ CM

EU ESTOU PESANDO _____ KG

NESSA FIGURA ABAIXO A CRIANÇA DEVERÁ FAZER OS DETALHES DO ROSTO (OLHOS, SOBRANCELHA, NARIZ, BOCA E CABELO) E TAMBÉM CRIAR UMA ROUPA PARA ESSA FIGURA DO CORPO HUMANO (PODE SER COM DESENHO OU RECORTES DE PAPEL, JORNAL E TECIDO).



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 1º ano

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 04/02/2021

ALUNO (A):.....
1º.....

TURMA:

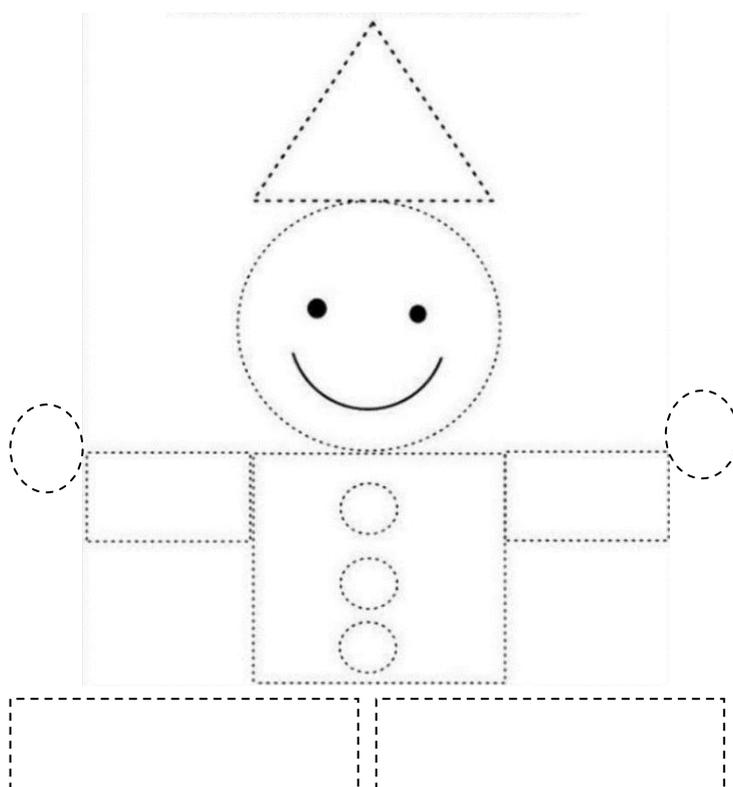
| | |
|--------------------------|---|
| O QUE ESTUDAR? | ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES; ➤ COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS. |
| PARA QUE ESTUDAR? | ➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (PONTO E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS. |
| COMO ESTUDAR? | ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO REGISTRAR? | ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS. |

ARTE

➤ **REVENDO:** HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O PONTO, ELE É A BASE DE TUDO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ASSIM COMO AS LINHAS, AS FORMAS E AS CORES. ENTÃO, VAMOS INICIAR POR ESSE SINAL: O PONTO.

➤ **CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS:**

➤ **ATIVIDADE DO DIA:** OLHE O QUE PODEMOS FAZER LIGANDO OS PONTOS DAS FORMAS ABAIXO. ENTÃO, CUBRA-OS CONTORNANDO COM AS SUAS CORES PREFERIDAS E, PINTE BEM BONITO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 DE 05 DE MARÇO DE 2021.

NAME: _____

LÍNGUA INGLESA

- **ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

- **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

| |
|---|
| BOM DIA! - GOOD MORNING BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON BOA NOITE! - GOOD NIGHT OLÁ/OI- HELLO/Hi TCHAU- BYE |
|---|

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS CENAS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH/ _____ /2021.

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

➤ COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).

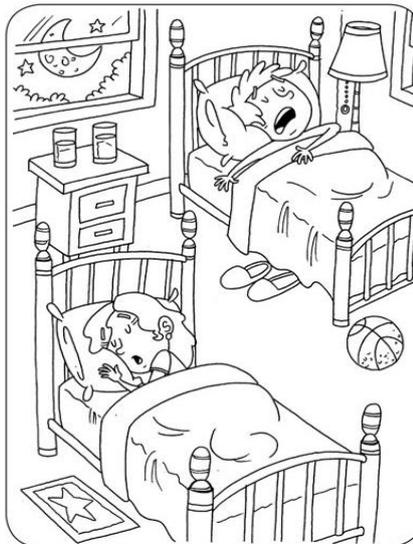
GOOD MORNING!
BOM DIA!



GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!



GOOD NIGHT!
BOA NOITE!



HELLO!
OLÁ!



HI!
OI!

BYE!
TCHAU!



BYE!
TCHAU!